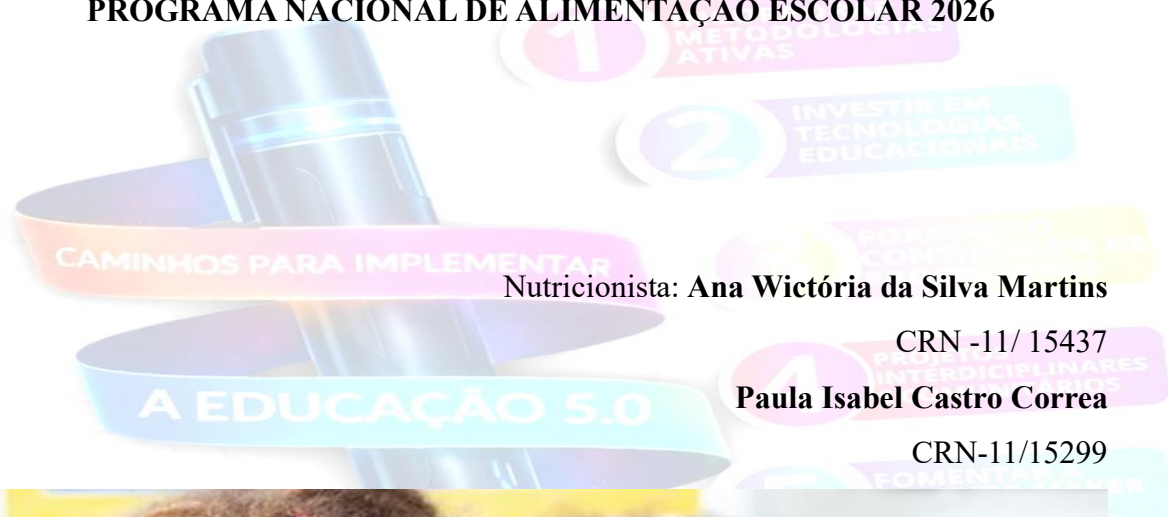


ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PERIMIRIM  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO INTEGRADO COM EQUIDADE:  
EDUCAÇÃO 5.0 QUE TRANSFORMA TRAJETÓRIAS.**

PLANO ANUAL DE TRABALHO DO NUTRICIONISTA NO  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 2026



Nutricionista: **Ana Wictória da Silva Martins**

CRN -11/ 15437

**Paula Isabel Castro Correa**

CRN-11/15299



## 1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano Anual de Trabalho do Nutricionista do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para o ano de 2026 foi elaborado considerando as diretrizes do programa e as demandas da rede municipal de ensino para o período vigente.

O plano amplia as ações para todas as escolas da rede municipal, fortalecendo a Educação Ambiental, a Sustentabilidade, a Segurança Alimentar e Nutricional e a Educação Alimentar e Nutricional (EAN), além de contemplar a avaliação nutricional precoce das crianças da creche, a implantação de hortas escolares, a formação continuada das merendeiras e a licitação e organização da Logística de aquisição, recebimento e distribuição da merenda escolar.

## 2. OBJETIVO GERAL

Garantir a execução qualificada do PNAE em todas as escolas da rede municipal no ano de 2026, promovendo alimentação adequada e saudável, educação ambiental e sustentabilidade, com acompanhamento nutricional das crianças e fortalecimento da gestão da merenda escolar.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar avaliação nutricional das crianças da creche no início do ano letivo;
- Desenvolver ações de Educação Alimentar e Nutricional com foco em sustentabilidade e educação ambiental;
- Implantar e acompanhar hortas escolares pedagógicas;
- Capacitar merendeiras em boas práticas, sustentabilidade e aproveitamento integral dos alimentos;
- Planejar, acompanhar e executar os processos de licitação, aquisição, recebimento e distribuição dos gêneros alimentícios;
- Reduzir desperdícios e fortalecer o uso de alimentos da agricultura familiar.
- Implementação do projeto – “Da Terra ao Prato: Alimentação Saudável e Sustentável na Escola” e “Brincando com a Pirâmide Alimentar Brasileira”.

## 4. PÚBLICO-ALVO

- Estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA;
- Crianças matriculadas nas creches municipais;
- Merendeiras escolares;
- Equipe pedagógica e gestores escolares;
- Comunidade escolar.

## 5. PROJETOS E AÇÕES ESTRUTURANTES

### 5.1 Educação Ambiental e Sustentabilidade

- Consumo consciente e redução do desperdício;
- Importância do meio ambiente para a produção de alimentos;
- Relação entre saúde, alimentação e sustentabilidade;
- Datas comemorativas.

### 5.2 Projeto de Educação Nutricional – “Da Terra ao Prato: Alimentação Saudável e Sustentável na Escola”

**Tema:** Alimentação escolar, sustentabilidade e meio ambiente.

**Público-alvo:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I (adaptável para outras etapas).

**Duração:** 1 a 2 meses, podendo ser desenvolvido em ações distribuídas ao longo do ano letivo.

**Objetivo Geral:** Promover a educação alimentar e nutricional por meio da valorização da merenda escolar saudável, do consumo consciente e da preservação do meio ambiente.

**Objetivos Específicos:**

- Incentivar o consumo de alimentos naturais e minimamente processados;
- Valorizar a merenda escolar como direito do aluno;
- Trabalhar a importância dos alimentos orgânicos;
- Desenvolver consciência ambiental e redução do desperdício;
- Relacionar alimentação saudável com o cuidado com o planeta.

**Conteúdos Trabalhados:** Alimentação saudável, sustentabilidade, alimentos orgânicos, desperdício de alimentos, meio ambiente e saúde.

**Metodologia:** Conversa dialogada com uso de imagens, cartazes ilustrativos, vídeos curtos, dinâmica “O que vem da terra?”, exposição de alimentos, roda de conversa sobre a merenda escolar.

**Atividades Lúdicas:** Jogo de separação (alimentos saudáveis × ultraprocessados), montagem de prato saudável sustentável, desenhos e colagens temáticas e implantação de mini horta escolar quando possível.

**Avaliação:** Participação dos alunos, envolvimento nas atividades e produções desenvolvidas.

### 5.3 Projeto de Educação Nutricional – “Brincando com a Pirâmide Alimentar Brasileira”

**Tema:** Pirâmide alimentar brasileira e alimentação saudável.

**Público-alvo:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

**Duração:** 2 a 3 semanas.

**Objetivo Geral:** Ensinar de forma lúdica os grupos alimentares da Pirâmide Alimentar Brasileira, incentivando hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer os grupos da pirâmide alimentar;
- Identificar alimentos do cotidiano;
- Incentivar escolhas saudáveis;
- Relacionar alimentação com saúde e crescimento.

**Conteúdos:** Pirâmide alimentar brasileira, grupos de alimentos, alimentação saudável e frequência de consumo.

**Metodologia:** Apresentação da pirâmide com cartazes ou painéis, linguagem interativa, músicas, histórias, jogos e participação ativa das crianças.

**Atividades Lúdicas:** Montagem da pirâmide gigante, jogo “Onde esse alimento mora?”, desenho da própria pirâmide, teatro ou historinhas temáticas.

**Avaliação:** Participação, identificação correta dos alimentos e interesse nas atividades.

#### **5.4 Projeto de Valorização das Merendeiras – “Sabores de Peri Mirim: Criatividade e Sabor na Educação”**

**Objetivo Geral:** Promover a valorização do trabalho das merendeiras municipais, incentivando boas práticas, inovação nos cardápios e melhoria contínua da alimentação escolar.

**Público-alvo:** Merendeiras das escolas municipais.

**Cronograma:** Agosto a Novembro.

**Ações:** Lançamento e inscrição, capacitações em higiene, controle de insumos, reaproveitamento de alimentos, implementação e monitoramento nas escolas, avaliação pelos estudantes, produção de vídeos e cardápios inovadores, avaliação final e premiação.

**Resultados Esperados:** Melhoria da qualidade da merenda escolar, redução do desperdício, valorização profissional das merendeiras e maior engajamento dos estudantes.

#### **Premiação**

- Equipe vencedora: R\$ 1.000,00.
- Melhor Merendeira Individual: R\$ 500,00.

#### **Cronograma do Projeto (4 Meses)**

Mês de Agosto: **Lançamento e Inscrição**

- Atividades:
- Evento de lançamento com apresentação do regulamento e objetivos do concurso.
- Inscrição das equipes (formadas por merendeiras de cada escola).

- Capacitação inicial com temas como:
- Higiene e organização na cozinha.
- Controle de insumos e combate ao desperdício.
- Introdução à criatividade no preparo de alimentos.

### **Planejamento e Treinamento**

- Atividades:
- Treinamentos práticos:
- Criação de cardápios saudáveis, regionais e inovadores.
- Métodos de reaproveitamento de alimentos.
- Orientação para controle de insumos:
- Como registrar estoques e planejar compras.
- Planilhas simples de controle.
- Cada equipe começa a planejar um cardápio inovador que será avaliado no final.

### **Mês de Setembro: Implementação e Monitoramento**

- Atividades:
- As merendeiras começam a aplicar as práticas aprendidas em suas cozinhas.
- Monitoramento semanal:
- Controle de desperdícios.
- Registro de cardápios servidos e avaliação preliminar.
- Visitas técnicas: Comissão organizadora visita as escolas para orientação e acompanhamento.

### **Avaliação pelos Estudantes**

- Atividades:
- Implementação de um sistema de avaliação pelos estudantes:
- Os alunos avaliam as refeições quanto ao sabor, apresentação e variedade.
- Relatórios das avaliações são enviados para a organização do concurso.

### **Mês de Outubro: Criação de Vídeos e Cardápios Inovadores**

- Atividades:
- Cada equipe deve gravar um vídeo de até 5 minutos:
- Apresentando a equipe.
- Mostrando o preparo de um alimento inovador baseado na cultura local e no que foi aprendido durante o projeto.

- Vídeo deve incluir uma breve explicação sobre o impacto do cardápio na alimentação dos estudantes.
- Entrega do cardápio inovador para a avaliação da comissão organizadora.

Mês de Novembro: Avaliação Final e Premiação

- Atividades:
- Avaliação final:
  - Melhor controle de insumos.
  - Melhor cardápio inovador (criatividade, custo-benefício, aproveitamento de ingredientes regionais).
  - Feedback dos estudantes sobre as refeições.
  - Qualidade do vídeo produzido.
- Premiação:
  - Evento final com degustação dos alimentos inovadores.
  - Entrega dos prêmios para a melhor equipe e a melhor merendeira individual.

#### 4. Critérios de Avaliação

- Equipe vencedora (R\$ 1.000):
  - Inovação e sabor do cardápio.
  - Controle eficaz de insumos e organização.
  - Apresentação no vídeo.
  - Avaliação dos estudantes.
- Melhor merendeira individual (R\$ 500):
  - Destaque em habilidades práticas.
  - Espírito de equipe.
  - Relacionamento com os estudantes e dedicação.

#### 5. Resultados Esperados

- Melhoria na qualidade das refeições escolares.
- Maior reconhecimento e valorização das merendeiras.
- Estímulo à criatividade e à eficiência na gestão das cozinhas escolares.
- Engajamento dos estudantes no processo de alimentação saudável.

Com esse projeto, Peri Mirim pode fortalecer a educação nutricional e destacar o trabalho das merendeiras, criando um impacto positivo na alimentação escolar e na comunidade.

#### 6. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DAS CRIANÇAS DA CRECHE

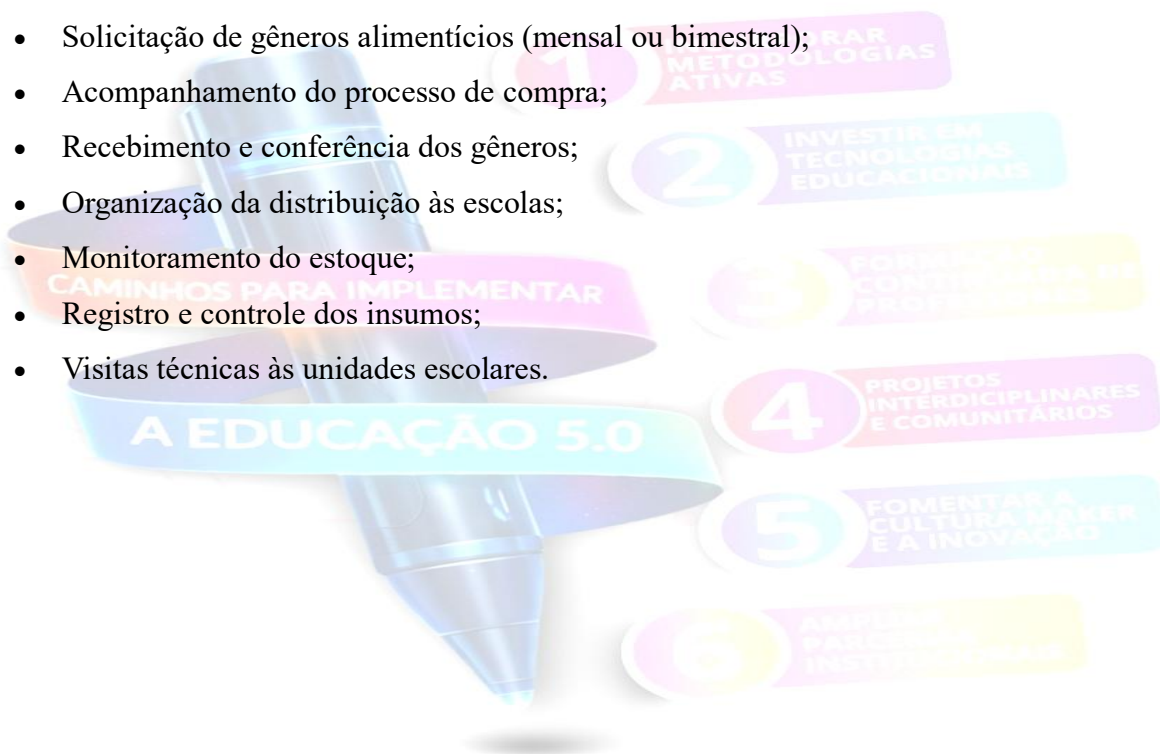
- Avaliação antropométrica (peso, altura, IMC/idade);
- Realizada prioritariamente no início do ano letivo;
- Orientação às famílias quando necessário;
- Monitoramento e reavaliação ao final do ano.

## 7. GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CADEIA DA MERENDA

### Atividades permanentes:

- Elaboração de cardápios conforme o PNAE;
- Planejamento e execução da chamada pública e/ou licitação;
- Solicitação de gêneros alimentícios (mensal ou bimestral);
- Acompanhamento do processo de compra;
- Recebimento e conferência dos gêneros;
- Organização da distribuição às escolas;
- Monitoramento do estoque;
- Registro e controle dos insumos;
- Visitas técnicas às unidades escolares.

CURRÍCULO INTEGRADO COM EQUIDADE:  
EDUCAÇÃO 5.0 QUE TRANSFORMA TRAJETÓRIAS.



## 8. CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES – 2026 (COM PROJETOS)

ATIVIDADE	DATAS	PÚBLICO	PERÍODO
<ol style="list-style-type: none"> <li>Planejamento e execução dos gêneros alimentícios da chamada pública, licitação e elaboração dos cardápios de 2025.</li> <li>Elaboração do projeto macro com a equipe pedagógica e Planejamento do cronograma anual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12 a 16 de janeiro</li> <li>26 a 30 de janeiro</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenação de Nutrição</li> </ul>	Mês de Janeiro
<ol style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do plano anual nutricional com a equipe pedagógica</li> <li>Planejamento da formação semestral (Merendeiras).</li> <li>Formação das Merendeiras</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>05 de fevereiro</li> <li>09 a 13 de fevereiro</li> <li>24 de fevereiro</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenação Pedagógica</li> <li>Equipe Nutrição</li> <li>Merendeiras</li> </ul>	Mês de Fevereiro
<ol style="list-style-type: none"> <li>Reunião com os pais e avaliação nutricional com os alunos da creche.</li> <li>Educação nutricional alusão ao dia da saúde e nutrição (31 de março).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>09 a 13 de março</li> <li>23 a 31 de março</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pais e alunos</li> <li>Alunos</li> <li>Merendeiras</li> </ul>	Mês de Março
<ol style="list-style-type: none"> <li>Educação nutricional referente ao Dia Mundial da Saúde.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>07 de abril</li> <li>13 a 24 de abril</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Alunos</li> </ul>	Mês de Abril

2. Projeto – “Horta Escolar”.			
1. Projeto – “Da Terra ao Prato: Alimentação Saudável e Sustentável na Escola”.	1. 18 a 29 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> </ul>	Mês de Maio
1. Projeto – “Brincando com a Pirâmide Alimentar Brasileira”.	1. 15 a 26 de junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> </ul>	Mês de Junho
			Férias
1. Lançamento e inscrição do projeto das merendeiras.	1. 10 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merendeiras</li> </ul>	Mês de Agosto
1. Implementação e Monitoramento do projeto das Merendeiras e Avaliação dos estudantes.	1. 01 a 30 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merendeiras</li> </ul>	Mês de Setembro
1. Criação de vídeos e cardápios inovadores. 2. Educação Nutricional referente ao dia nacional da alimentação na escola. 3. Educação Nutricional referente ao dia Merendeira.	1. 01 a 31 de outubro 2. 21 de outubro 3. 30 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merendeiras</li> <li>• Alunos</li> <li>• Merendeiras</li> </ul>	Mês de Outubro
1. Encerramento do projeto das Merendeiras		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merendeiras e Toda comunidade escolar</li> </ul>	Mês de Novembro

## 9. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- Relatórios mensais do nutricionista;
- Indicadores de desperdício;
- Participação nas ações educativas;
- Resultados da avaliação nutricional;
- Acompanhamento das hortas escolares.

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Anual de Trabalho do Nutricionista – PNAE 2026 reforça o compromisso com a alimentação escolar de qualidade, a educação ambiental, a sustentabilidade e o cuidado integral com as crianças da rede municipal, fortalecendo o papel da escola como espaço de promoção da saúde e cidadania.

